



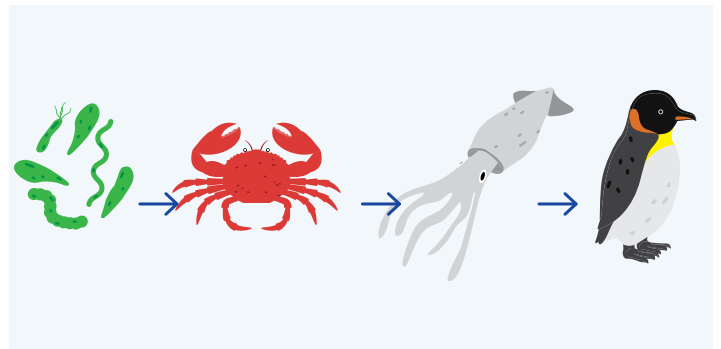
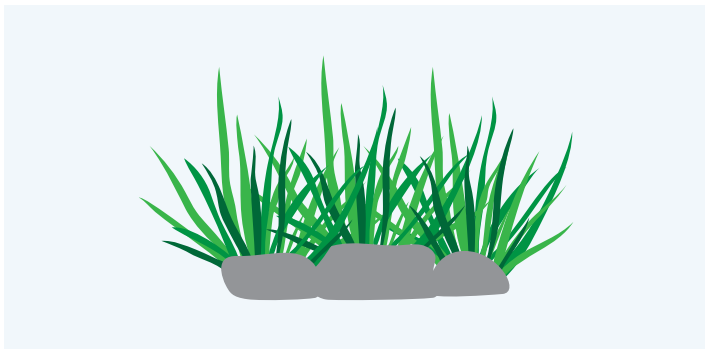
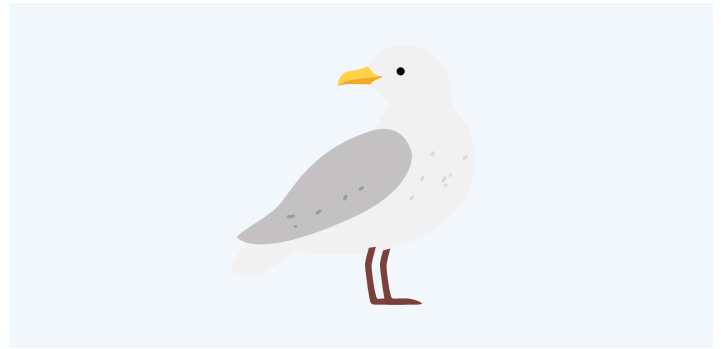
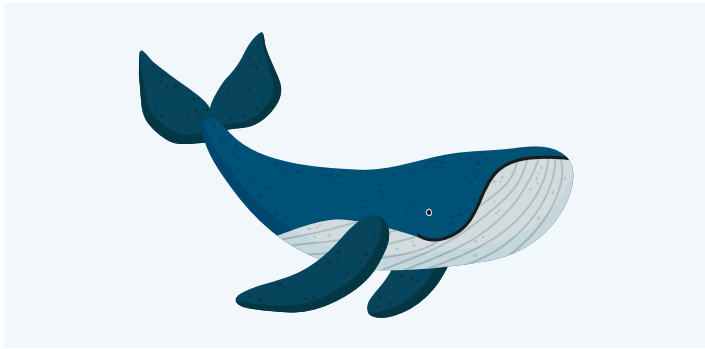
トピック5の新しい言葉の意味を覚えているかな？

それぞれの言葉と意味を組み合わせてみよう。

キーワード	意味
吸収する	雨またはその他の水源から土地を流れる水。油、化学物質、肥料などの汚染物質を拾ってから、排水溝、川、湖、海に流れ込みます。
毒性	水がたまることができるボート内の一番下の床板。デッキに跳ねる波や雨から水をためます。オイルと燃料もそこにたまることもある。
表面流出	電気の使用、旅行、衣服の購入など人の活動の結果として大気中に放出される二酸化炭素の量。
ビルジ	有毒または危険なもの。
クジラ類	水に生息し、相互に依存している動植物。
水生生態系	液体またはその他の物質を吸い込む。
カーボンフットプリント(二酸化炭素排出量)	海洋哺乳類。クジラ、イルカ、ネズミイルカはすべてクジラ類。

記憶テスト!

漏れがもたらす問題について覚えていますか?以下の絵を見て、それぞれの絵に関連する問題を1つずつ書いてください。





行動しよう!クラブでサステナブルなトップセーラーであることを忘れないで!

ボートの内外での漏れを防ぐさまざまな方法を考えよう。

1つまたは2つの方法を選んで、それらについて絵を描いてみよう。

絵にタイトルを付けることを忘れないでね!



おさらいの時間

ボートやクラブの周りで漏れが起こる可能性があります。なぜなら...

私は、サステナブルなトップセーラーとして漏れを防げます。例えば:

1. _____
2. _____
3. _____



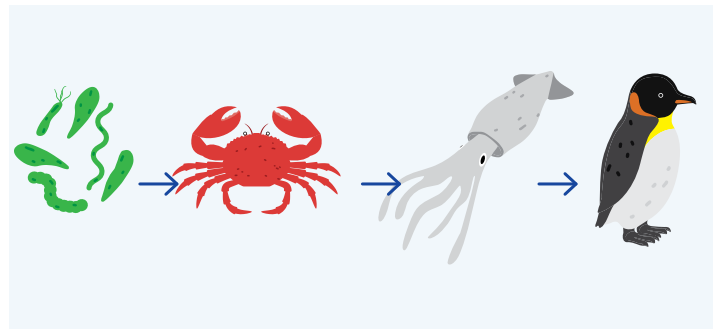
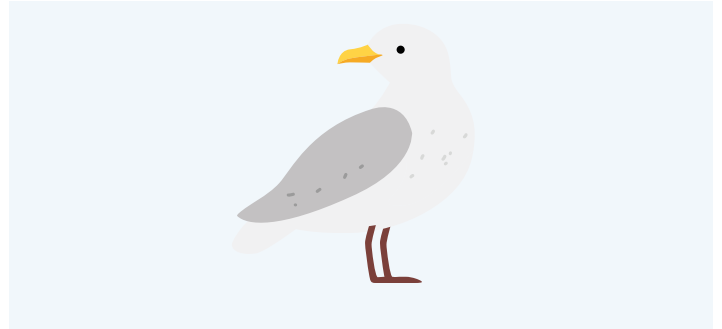
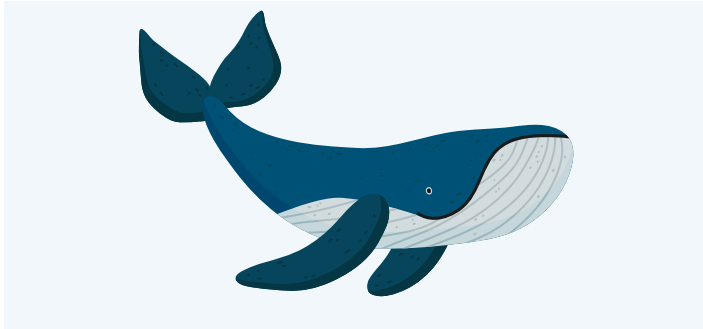
トピック5の新しい言葉の意味を覚えているかな？

最初の文字を使用して各単語を完成させ、意味と一致させよう。

キーワード		意味
吸 _____		雨またはその他の水源から土地を流れる水。油、化学物質、肥料などの汚染物質を拾ってから、排水溝、川、湖、海に流れ込みます。
毒 _____		水がたまることのできるボート内の一番下の床板。デッキに跳ねる波や雨から水をためます。オイルと燃料もそこにたまることもある。
表 _____		電気の使用、旅行、衣服の購入など人の活動の結果として大気中に放出される二酸化炭素の量。
ピ _____		有毒または危険なもの。
ク _____		水に生息し、相互に依存している動植物。
水 _____		液体またはその他の物質を吸い込む。
カー _____		海洋哺乳類。クジラ、イルカ、ネズミイルカはすべてクジラ類。

記憶テスト!

漏れがもたらす問題について覚えていますか?以下の絵を見て、それぞれの絵に関連する問題を1つずつ書いてください。



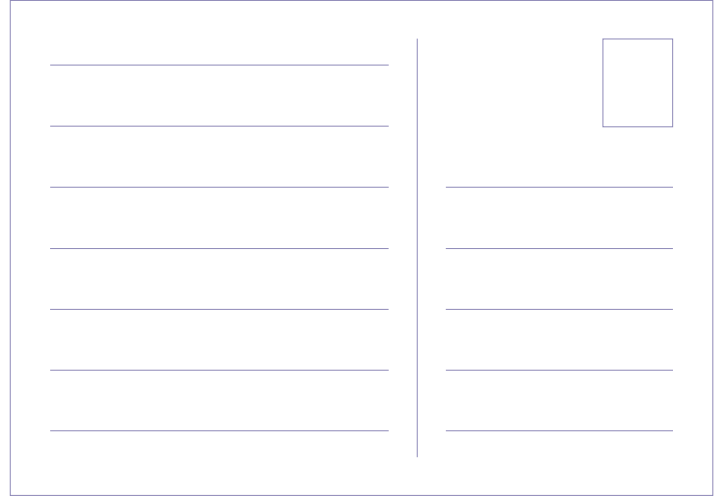


行動しよう!クラブでサステナブルなトップセーラーであることを忘れないで!

ボートの内外での漏れを防ぐさまざまな方法を考えてみよう。
ひとつのヒントを選んで、人が漏れを防ぐ方法を思い出せるようにハガキをデザインしてください。



どのヒントを選びましたか?
このヒントを絵で表してみよう。
このハガキを誰に送りたいですか?
漏れ防止について彼らに何を伝えますか?短いメッセージをハガキの裏に書いてください。



Form with a vertical line separating a drawing area on the left and a message area on the right. The drawing area has 8 horizontal lines. The message area has 6 horizontal lines and a small rectangular box in the top right corner.

おさらいの時間

ボートやクラブの周りで漏れが起こる可能性があります。なぜなら...

漏れは水生生態系に害を及ぼします。なぜなら...

私は、サステナブルなトップセーラーとして漏れを防げます。例えば:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



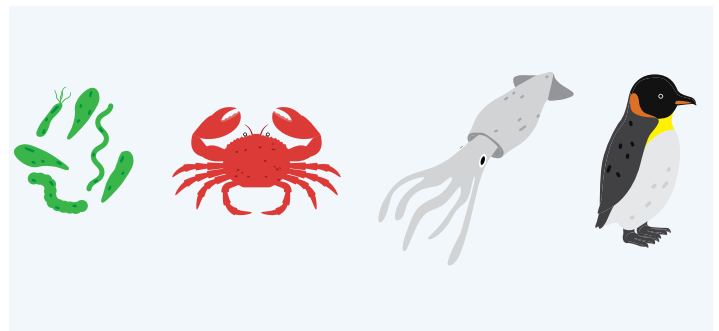
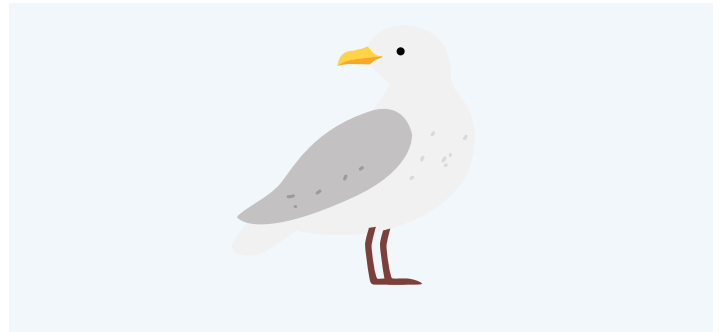
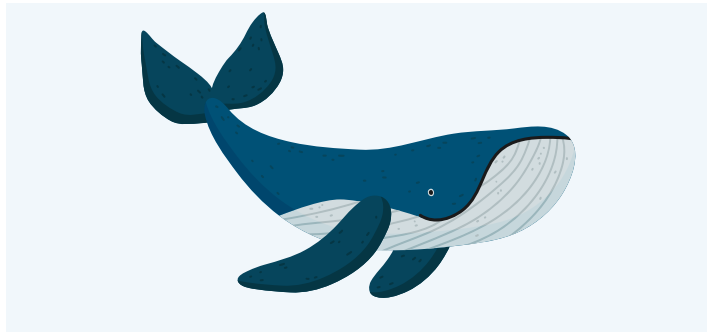
トピック5の新しい言葉の意味を覚えているかな？

それぞれの言葉と意味を組み合わせてみよう。

キーワード	意味
_____	雨またはその他の水源から土地を流れる水。油、化学物質、肥料などの汚染物質を拾ってから、排水溝、川、湖、海に流れ込みます。
_____	水がたまることのできるボート内の一番下の床板。デッキに跳ねる波や雨から水をためます。オイルと燃料もそこにたまることもある。
_____	電気の使用、旅行、衣服の購入など人の活動の結果として大気中に放出される二酸化炭素の量。
_____	有毒または危険なもの。
_____	水に生息し、相互に依存している動植物。
_____	液体またはその他の物質を吸い込む。
_____	海洋哺乳類。クジラ、イルカ、ネズミイルカはすべてクジラ類。

記憶テスト!

漏れがもたらす問題について覚えていますか?以下の絵を見て、それぞれの絵に伴う問題を1つ書いてください。

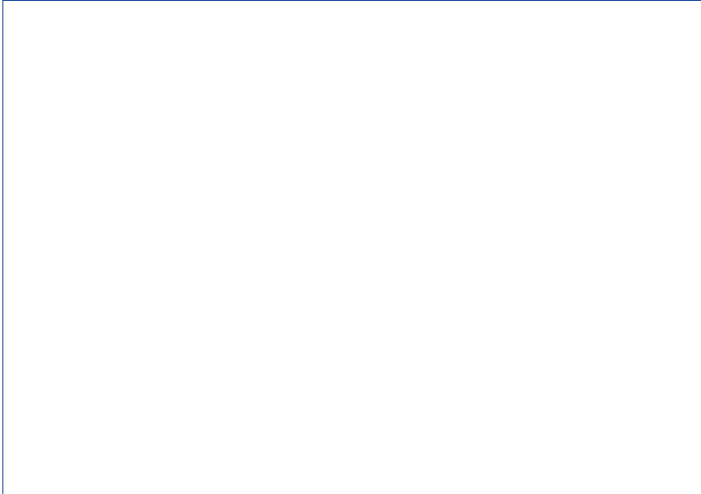




行動しよう!クラブでサステナブルなトップセーラーであることを忘れないで!

ボートの内外での漏れを防ぐさまざまな方法を考えてみよう。
ひとつのヒントを選んで、人が漏れを防ぐ方法を思い出せるようにハガキをデザインしてください。

どのヒントを選びましたか?
このヒントを絵で表してみよう。
このハガキを誰に送りたいですか?
漏れ防止について彼らに何を伝えますか?短いメッセージをハガキの裏に書いてください。



_____	

おさらいの時間

ボートやクラブの周りで漏れが起こる可能性があります。なぜなら...

漏れを意識することは大事です。なぜなら...

私は、サステナブルなトップセーラーとして漏れを防げます。例えば:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____