



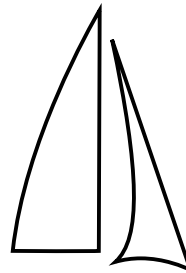
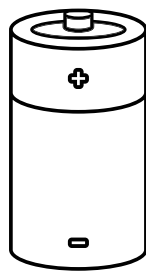
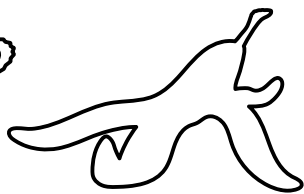
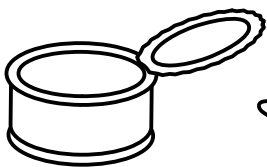
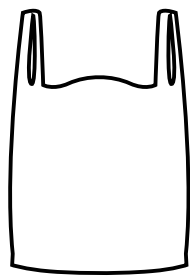
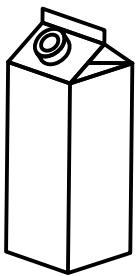
トピック4の新しい言葉の意味を覚えているかな？

それぞれの言葉と意味を組み合わせてみよう。

キーワード	意味
ゴミ	微生物と酸素によって分解された有機の材料。
堆肥(たいひ)	権力または重要性の順に並べられたものまたは人々のグループ。
ヒエラルキー(ゴミ対策すべきことの優先順位)	原料を何度も再利用し続けることで無駄をなくすことを目指す社会。
生分解性	地下、土壌、砂、岩の割れ目やその空間にある水。
循環型経済	不要になったもの、そして捨てたいもの。
地下水	他の生物(バクテリアなど)によって小さく分解できるもの。

捨てないで!

下にある物を見てください。全部捨てるにはもったいないですね。ふたたび使える物に色を付けてみよう。





掃除の時間!

サステナブルなトップセーラーとして、海、湖、川を健康に保つことは私たちの責任です。

インストラクターが与えてくれる時間をストップウォッチに書いてください。これはあなたが片付けができる制限時間です!



忘れないようにしてね!

- インストラクターがくれる安全装置(手袋、ピッカーなど)を必ず使います。
- とがっているもの、針、動物のふんなどを拾わないでください。このようなものを見つけたら、インストラクターに伝えてください。
- インストラクターが指示する範囲から外に出ないこと。

拾ったゴミをよく見て、それを入れるゴミ箱にチェックを入れてください。



どのタイプのゴミを最も多く見つけたかな?

再利用可能ゴミ

リサイクル可能ゴミ

堆肥にできるゴミ

ゴミ

おさらいの時間

ゴミを減らすことが重要です。なぜならば、

1. _____
2. _____
3. _____



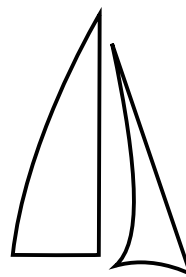
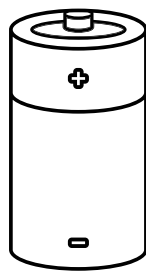
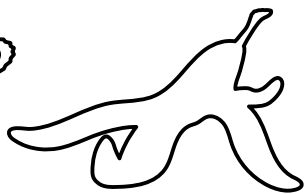
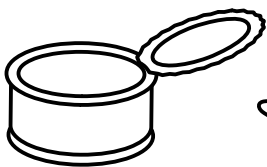
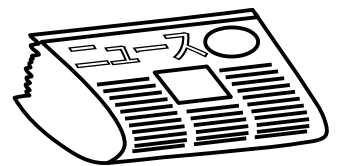
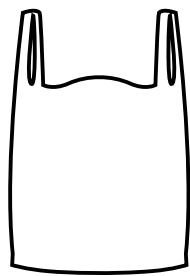
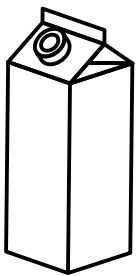
トピック4の新しい言葉の意味を覚えているかな？

最初の文字を使って単語を完成しよう。それからそれぞれの言葉と意味をマッチしてください。

キーワード	意味
ゴ_____	微生物と酸素によって分解された有機の材料。
堆_____	権力または重要性の順に並べられたものまたは人々のグループ。
ヒ_____	原料を何度も再利用し続けることで無駄をなくすことを目指す社会。
生_____	地下、土壌、砂、岩の割れ目やその空間にある水。
循_____	不要になったもの、そして捨てたいもの。
地_____	他の生物（バクテリアなど）によって小さく分解できるもの。

捨てないで!

下にある物を見てください。全部捨てるにはもったいないですね。
ふたたび使える物に色を付けてみよう。





掃除の時間!

サステナブルなトップセーラーとして、海、湖、川を健康に保つことは私たちの責任です。

インストラクターが与えてくれる時間をストップウォッチに書いてください。これはあなたが片付けをできる制限時間です!



忘れないようにしてね!

- インストラクターがくれる安全装置(手袋、ピッカーなど)を必ず使います。
- とがっているもの、針、動物のふんなどを拾わないでください。このようなものを見つけたら、インストラクターに伝えてください。
- インストラクターが指示する範囲から外に出ないこと。

何を見つけましたか?

もの	どこで見つかりましたか?	それで何ができますか? (再利用する?リサイクルする?堆肥にする?すてる?)	ふたたび使うなら、それで何ができますか?

どの種類のゴミを最も多く見つけましたか? _____

ほとんどのゴミはどこで見つかりましたか? _____

おさらいの時間

私が最も多く出してしまうゴミの種類は _____

その理由は: _____

私がゴミを減らしてサステナブルなトップセーラーになるためにできる3つの方法は次のとおりです。

1. _____
2. _____
3. _____



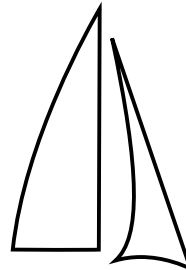
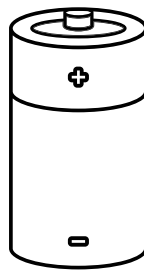
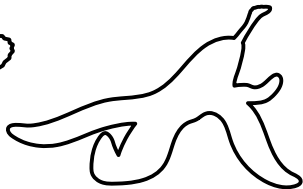
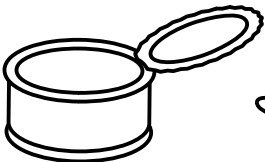
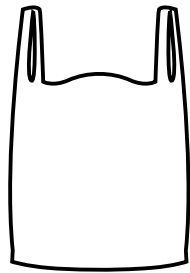
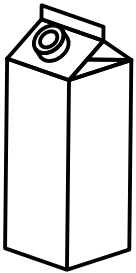
トピック4の新しい言葉の意味を覚えているかな？

それぞれの意味を読んでからことばを書いてください。

キーワード	意味
_____	微生物と酸素によって分解された有機の材料。
_____	権力または重要性の順に並べられたものまたは人々のグループ。
_____	原料を何度も再利用し続けることで無駄をなくすことを目指す社会。
_____	地下、土壌、砂、岩の割れ目やその空間にある水。
_____	不要になったもの、そして捨てたいもの。
_____	他の生物（バクテリアなど）によって小さく分解できるもの。

捨てないで!

下にある物を見てください。全部捨てるにはもったいないですね。
ふたたび使える物に色を付けてみよう。



ものをどうやって再利用できるか考えてみよう



掃除の時間!

サステナブルなトップセーラーとして、海、湖、川を健康に保つことは私たちの責任です。

インストラクターが与えてくれる時間をストップウォッチに書いてください。が片付けをできる制限時間です!



忘れないようにしてね!

- インストラクターがくれる安全装置(手袋、ピッカーなど)を必ず使います。
- とがっているもの、針、動物のふんなどを拾わないでください。このようなものを見つけたら、インストラクターに伝えてください。
- インストラクターが指示する範囲から外に出ないこと。

何を見つけましたか?

もの	どこで見つかりましたか?	それで何ができますか? (再利用する?リサイクルする?堆肥にする?すてる?)	ふたたび使うなら、それで何ができますか?

どの種類のゴミを最も多く見つけましたか? _____

ほとんどのゴミはどこで見つかりましたか? _____

おさらいの時間

私が最も多く出してしまうゴミの種類は _____

その理由は: _____

私がゴミを減らしてサステナブルなトップセーラーになるためにできる5つの方法は次のとおりです。

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____