



トピック3の新しい言葉の意味を覚えているかな？

それぞれの言葉と意味を組み合わせてみよう。

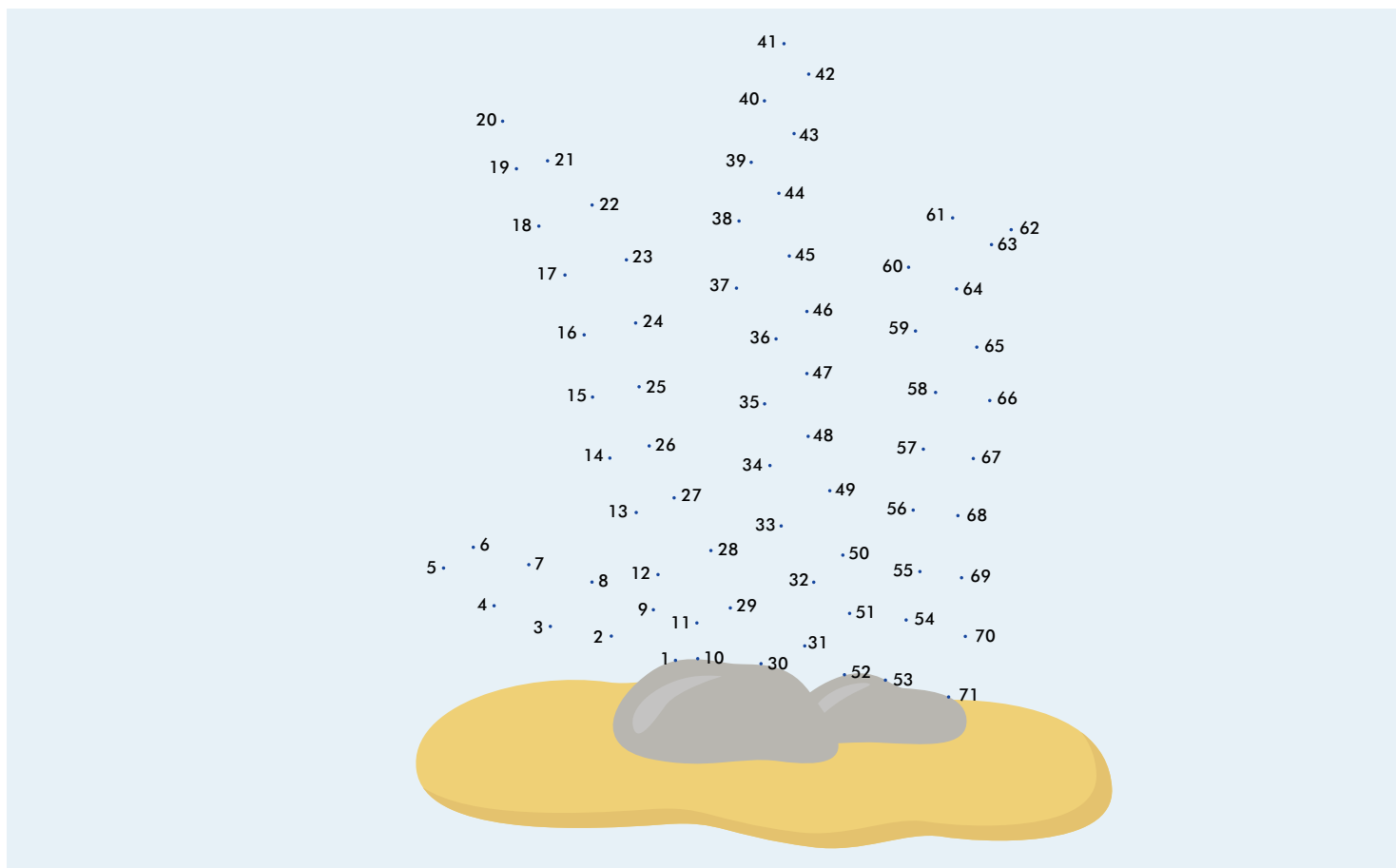
キーワード	意味
脂肪	海で発生する円を描くような海流。
船舶	赤ちゃんまたは若い動物。
海洋旋回	何かを監督または世話する人。
スチュワード	海の哺乳類の脂肪。
幼動物	生物の成長を防ぐための塗料または類似の物質による船体の処理。
防汚	シップ又は大型船等。

点でつないでみよう！

点をつなぐとどの水生植物が描かれるか分かるかな？

このリストの中から探してみよう：

- 藻類
- 海草
- 昆布
- サルガッサム





私の一番好きなクジラ類

セーラーとして、あなたはいろんな種類のクジラ類を見るかもしれません。一番好きなのはどれ？

ステップ1

真ん中の円に一番好きなクジラの絵を描いてください。

ステップ2

好きなクジラ類の色を表す2つの言葉を考えて、その言葉を2つの円に書きましょう。

ステップ3

好きなクジラ類のサイズを表す2つの言葉を考えて、その言葉を2つの円に書く。

ステップ4

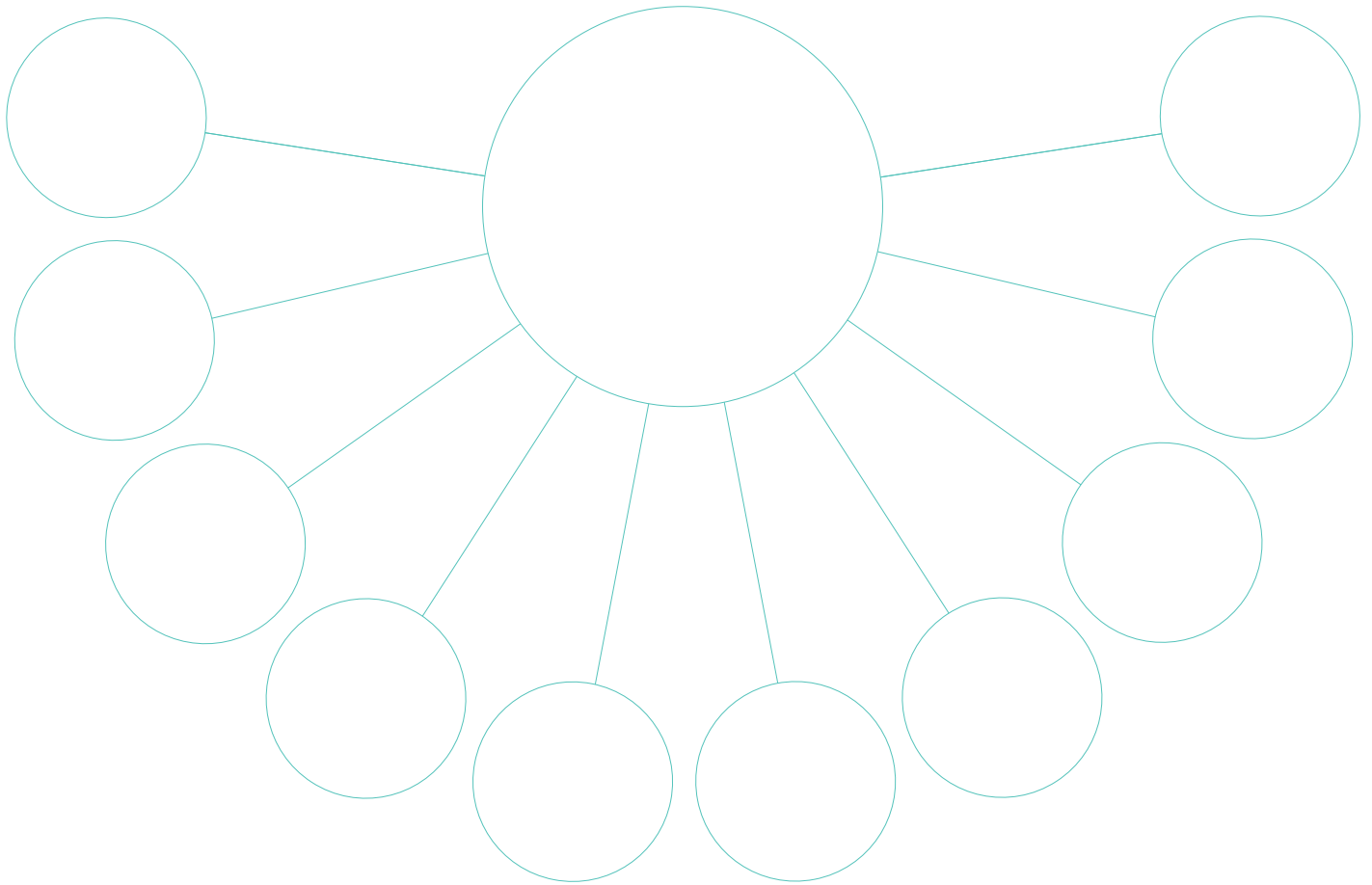
好きなクジラ類の行動を表すに2つの言葉を考えて、その言葉を2つの円に書く。

ステップ5

好きなクジラ類の習性を表す2つの言葉を考えて、その言葉を2つの円に書く。

ステップ6

好きなクジラ類の食生活を表す2つの言葉を考え、その言葉を2つの円に書く。



おさらいの時間

私の好きな海洋動物は _____。なぜなら _____

水生植物と藻類は大切です。なぜなら _____

きちんとしたサステナビリティを配慮するセーラーになるには多くの方法がある。

水の中の動物、植物、藻類の世話ができる3つの方法は:

1. _____
2. _____
3. _____



トピック3の新しい言葉の意味を覚えているかな？

最初の文字を使ってそれぞれの言葉を完成させてから意味を組み合わせてみよう。

キーワード	意味
脂____	海で発生する円を描くような海流。
船____	赤ちゃんまたは若い動物。
海____	何かを監督または世話する人。
ス____	海の哺乳類の脂肪。
幼____	生物の成長を防ぐための塗料または類似の物質による船体の処理。
防____	シップ又は大型船等。

私の一番好きなクジラ類

以下のスペースに一番好きなクジラ類について詩を書きましょう。この詩には5行があり、韻を踏む必要はありません。下のボックスの指示に従って、あなたの詩を他のセーラーと発表しよう！

行 1	一番好きなクジラ類の名前を書きましょう。
行 2	一番好きなクジラ類を表す形容詞を2つ書きましょう。
行 3	一番好きなクジラ類を表す動詞を3つ書きましょう。
行 4	一番好きなクジラ類について2つの言葉を書いてください。(例えば、色、生息地、食べるものなど)
行 5	そのクジラ類の名前をもう一度書いてみましょう。



さあ、セーリングクラブの近くで見つけられる水生植物や藻類の種類を調査しよう！

クルーが必要なもの：

- ペン/鉛筆
- 色鉛筆/マーカー
- 定規/メジャー

水生植物または藻を1つ選んでここに絵を描いてください。

植物または藻を見て、次の質問に答えてみよう。

何色かな？	
それはどのくらい長いでしょう？	
それはどんな感じですか？	
どんな面白い働きをしますか？	
それが何か分かったかな？その名前は何でしょう？	

おさらいの時間

私の好きな海洋動物は _____。なぜなら _____

水生植物と藻類は大切です。なぜなら _____

きちんとしたサステナブルなセーラーになるにはたくさんの方法があります。私が水の中の動物、植物、藻類を大事にできる3つの方法は：

1. _____

2. _____

3. _____



さあ、セーリングクラブの近くで見つけられる水生植物や藻類の種類を調査しよう！

クルーに必要なもの：

- ペン/鉛筆
- 色鉛筆/マーカー
- 定規/メジャー

水生植物または藻を1つ選んでここに絵を描いてください。

次のヒントを使って、描いた水生植物または藻の説明をしてください。

- 何色ですか？どんな感じですか？
- 感触(触ってどんな感じ?)
- 色
- 面白い特徴
- 大きさ

おさらいの時間

クジラ類の種類は _____ と _____ と _____ があります。

私の好きな海洋動物は _____。なぜなら _____

植物や藻類は水生生態系にとって大切。なぜなら _____

水生植物と藻類は人間にとっても大切。なぜなら _____

きちんとしたサステナブルなセーラーになるには多くの方法があります。私が水の中の動物、植物、藻類を大切にできる3つの方法は:

1. _____

2. _____

3. _____